

«Образование – главная защита любой страны»  
Эдмунд Бёрк

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

апрель 2025

Организация и  
осуществление  
методической  
деятельности

Колонка  
методиста

Расписание показательных,  
открытых и пробных  
занятий на май 2025 г.



Военный учебный центр СФУ

## Организация и осуществление методической деятельности

В период с 3 апреля по 30 апреля 2025 г. в Военно-инженерном институте СФУ для профессорско-преподавательского состава ВУЦ прошли показательные, открытые и пробные занятия с участием представителей других кафедр.

### Показное занятие под руководством:

- подполковника Иванова М.А.
- подполковника запаса Абалмасова В.А.
- полковника запаса Терещенко В.М.



### Открытое занятие под руководством:

- полковника Михайлова О.Б.
- полковника Калинина О.Н.



### Пробное занятие под руководством:

- лейтенанта запаса Романова А.А.
- подполковника Ильичева Р.В.
- старшего лейтенанта запаса Ермоленко Д.С.



## Организация и осуществление методической деятельности

### Учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

3 апреля 2025 года в Военно-инженерном институте СФУ заместителем директора ВИИ по учебной работе, полковником запаса Ю.Б. Байрамуковым было проведено учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

#### Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов учебно-методической документации кафедр
2. Организация и проведение промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024-2025 учебного года
3. Переработка УМД (учебно-методическая документация) в соответствии с методическими указаниями МО РФ



## Организация и осуществление методической деятельности

### Учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

10 апреля 2025 года в Военно-инженерном институте СФУ заместителем директора ВИИ по учебной работе, полковником запаса Ю.Б. Байрамуковым было проведено учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

#### Рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение Методических рекомендаций по разработке программ военной подготовки в ВУЦ, утвержденных Заместителем Министра обороны – начальником Главного военно-политического управления ВС РФ 16.02.2025
2. Доведение сведений о курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) ВИИ СФУ
3. Обсуждение вопроса оформления журнала учета учебных занятий



## Организация и осуществление методической деятельности

### Учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

25 апреля 2025 года в Военно-инженерном институте СФУ заместителем директора ВИИ по учебной работе, полковником запаса Ю.Б. Байрамуковым было проведено учебно-методическое совещание с руководящим составом кафедр ВИИ СФУ

#### Рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие методические вопросы
2. Реализация Методических рекомендаций по разработке программ военной подготовки в ВУЦ, утвержденных Заместителем Министра обороны – начальником Главного военно-политического управления ВС РФ 16.02.2025



## Организация и осуществление методической деятельности

### Управление качеством образовательного процесса через организацию и проведение контроля учебных занятий

#### Сведения об авторах:

Чихачёв Антон Владимирович – начальник кафедры Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого, полковник, кандидат технических наук, доцент (г. Санкт-Петербург. E-mail: antonchihachev@yandex.ru);

Ковалёв Владимир Викторович – доцент Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого, подполковник запаса, кандидат технических наук, доцент (г. Санкт-Петербург. E-mail: kovalvv130360@yandex.ru);

Соколова Виктория Александровна – преподаватель Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого, кандидат технических наук, доцент (г. Санкт-Петербург. E-mail: sokolova\_vika@inbox.ru).

**Аннотация.** В статье рассматривается одно из направлений управления качеством образовательного процесса в высшем военном учебном заведении, а именно – организация и проведение контроля учебных занятий, рассмотрены условия для повышения эффективности контроля, проведён анализ ключевых факторов для достижения эффективных результатов проведения контроля учебных занятий для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Военное образование является неотъемлемой частью общественной системы образования и тесно связано с социально экономическим прогрессом общества, обеспечением суверенитета и безопасности нашего государства. Военное образование должно соответствовать требованиям современной высокотехнологичной и наукоёмкой сферы обороны. Постоянное совершенствование системы подготовки военных специалистов является необходимым условием обеспечения уверенного развития национального оборонного потенциала. Одним из направлений управления качеством образовательного процесса в Военной академии связи (далее – академия) является планомерная организация и эффективное проведение контроля учебных занятий профессорско-преподавательским составом академии.



## Организация и осуществление методической деятельности

Основная цель контроля учебных занятий в образовательных учреждениях заключается в совершенствовании методики, повышении эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, которые неразрывно связаны с профессиональными качествами и педагогическим мастерством преподавательского состава, проводящего эти занятия, при этом неизбежно отражаются научно-методический уровень организации учебного процесса в академии и качество организации подготовки обучающихся.

Для повышения эффективности контроля необходимы следующие условия:

1. Чёткое определение требований: установление однозначных требований и положений, которым должны соответствовать преподаватели при проведении занятий. Это включает составление плана проведения занятия, выбор эффективных методов обучения, организацию активной работы обучающихся в ходе проведения занятия, использование современных педагогических подходов и технологий.

2. Плановый характер проведения проверок занятий и анализ их результатов позволяют выявить проблемные области, сформировать обратную связь с обучающимися и обеспечить объективность результатов проведённого контроля.

3. Взаимодействие и обратная связь между преподавателями и руководством кафедры, факультета, академии позволяют установить регулярный обмен информацией на методическом уровне. Преподавателям следует предоставлять возможность обсуждать свою работу, делиться опытом с целью улучшения методов обучения.

4. В ходе контроля занятий выявляется уровень методической подготовки преподавателя. Это позволяет выявить «узкие» места в этом вопросе, что служит основанием для проведения с преподавательским составом дополнительных методических занятий в форме тренингов, семинаров и консультаций по эффективным методам преподавания. Обеспечение свободного доступа преподавателей к актуальным педагогическим материалам и информационным ресурсам также помогает повысить качество проведения занятий.



## Организация и осуществление методической деятельности

5. Систематический анализ результатов контроля проведённых занятий, оценка уровня подготовленности педагогов, контроль усвоения учебного материала обучающимися, выявление слабых мест в методических материалах преподаваемых дисциплин и принятие мер для их устранения выявленных недостатков помогают определить уровень и эффективность проведения контролируемых занятий и своевременно принять соответствующие управляющие воздействия для повышения качества образовательного процесса.

Результаты контроля учебных занятий рассматриваются ежемесячно на заседании кафедры, на соответствующих по тематике совещаниях руководящего состава академии с участием начальников кафедр, а также не реже одного раза в семестр рассматриваются на заседаниях учёного совета академии (факультета).

Контроль проведения учебных занятий предусматривает выявление полноты реализации ниже перечисленных элементов проверки:

- выполнение требований локальных актов академии по подготовке преподавателей к проведению, в ходе проведения занятия;
- порядок организации текущего и промежуточного контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- наличие и качество разработки необходимых учебно-методических документов и материалов для проведения занятия преподавателем;
- использование преподавателем рекомендованной методики преподавания учебного материала, степень владения им;
- научный уровень и новизна преподаваемого материала, его связь с предстоящей военно-профессиональной деятельностью обучающихся;
- степень достижения учебных и воспитательных целей занятия;
- соблюдение временных интервалов на рассмотрение учебных вопросов, определённых в плане проведения занятий, эффективность применения мультимедийных, технических средств обучения, тренажёров, специального оборудования, вооружения и военной техники.



## Организация и осуществление методической деятельности

В ходе контроля качества подготовки и проведения учебных занятий оцениваются такие разделы, как:

- организация подготовки и проведения учебного занятия;
- содержание учебного материала, изучаемого в ходе занятия;
- используемые в ходе занятия методики доведения учебного материала до обучающихся;
- в зависимости от вида занятия – полнота понимания и степень усвоения учебного материала обучающимися.

При оценке организации подготовки и проведения занятий учёту подлежат:

- соблюдение временных интервалов: своевременность начала и окончания занятия, соблюдение планового времени на рассмотрение учебных вопросов занятия;
- проверка преподавателем соответствия списочного состава учебного подразделения и фактического наличия обучающихся в аудитории, установление правомерности причин их отсутствия;
- контроль преподавателем внешнего вида обучающихся и соблюдения ими формы одежды, установленной для данного вида занятия;
- соответствие аудитории (места проведения занятия) расписанию занятий, теме, учебным и воспитательным целям занятия;
- подготовленность учебной аудитории (установленного места) к проведению занятия (наличие и состояние рабочих мест для обучающихся и преподавателя, наличие и работоспособность мультимедийных, автоматизированных и технических средств обучения, изучаемых учебных технических средств, технологического, лабораторного оборудования (вооружения, техники, тренажёров, приборов, агрегатов, инструментов и т.п.), соответствие материально-технического обеспечения занятия соответствующему разделу тематического плана изучения дисциплины;
- контроль выполнения обучающимися требований общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации (в т.ч. соблюдение правил воинской вежливости, дисциплины, поведения военнослужащих в ходе



## Организация и осуществление методической деятельности

занятия, правил и мер безопасности при выполнении практических работ);

- наличие у преподавателя необходимых учебно-методических материалов, в т.ч. обеспеченность обучающихся учебной литературой для проведения занятия и их состояние (соответствие локальным нормативным актам Военной академии связи, учебной программе и тематическому плану дисциплины, своевременность разработки, обсуждения и утверждения);

- правильность и аккуратность ведения журнала учёта учебных занятий;
- качество и дидактическая целесообразность используемого наглядного материала (презентаций, видеофрагментов и т.п.);

- контроль уровня подготовленности обучающихся к занятию;
- проведение преподавателем консультации накануне занятия (в зависимости от вида занятия);

- выдача задания обучающимся на самостоятельную работу.

При оценке дидактического содержания занятия внимание обращается на:

- соответствие темы и вида занятия расписанию учебных занятий;
- соответствие темы и учебных вопросов занятия рабочей программе и тематическому плану изучения дисциплины;

- правильность определения учебных и воспитательных целей занятия (с точки зрения возможности реализации этих целей в ходе занятия);

- соблюдение методического построения занятия (взаимосвязанность вступительной, основной и заключительной частей занятия);

- актуальность материала занятия, соответствие представляемой преподавателем учебной информации (действий, выполняемых обучающимися) профессиональной квалификации, получаемой выпускниками, потребностям предстоящей военно-профессиональной деятельности, современному уровню развития науки и техники, опыту войсковой подготовки, боевых действий войск (сил) и практической деятельности органов военного управления, взаимосвязь учебного материала с ранее полученными знаниями по данной и смежным дисциплинам;



## Организация и осуществление методической деятельности

- реализация компетентностного принципа обучения (направленность занятия на формирование компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой) (см. фото);
- соответствие содержания учебного материала занятия, представляемого преподавателем (практических действий обучающихся), теме и учебным вопросам занятия, а также фонду учебного времени, отведённого в рабочей программе и в тематическом плане на изучение данной темы;
- использование при проведении занятий опыта повседневной деятельности войск, боевых действий в войнах, локальных вооружённых конфликтах, специальных военных операциях последнего времени;
- использование при проведении занятий современных (актуальных) научных данных (теорий, результатов исследований и т.п.), а также информации о перспективных направлениях развития науки и техники в рассматриваемой предметной области.

При оценке методики проведения занятий учитываются:

- соблюдение преподавателем методического построения занятия: соотношение по отведённому времени вступительной, основной и заключительной частей учебного занятия, их взаимной связи между собой;
- логичность, структурированность теоретического материала при изложении его преподавателем в доступной для понимания обучающимися форме (демонстрации и отработки обучающимися практических действий);
- умение преподавателя показать проблему, выделить главное и акцентировать на нём внимание обучающихся, что, в свою очередь, отражает уровень владения преподавателя учебным материалом, соответствующей профессиональной и научной терминологией;
- использование преподавателем приёмов интенсификации восприятия и контроля усвоения лекционной информации обучающимися, практическое выполнение учебных заданий в порядке их последовательного усложнения;
- взаимосвязанный переход от ранее изученной информации (освоенных действий) к новой информации (действиям), использование методов сравнения, аналогии, примеров повседневной и боевой деятельности войск;



## Организация и осуществление методической деятельности

- проверка полноты восприятия изученного учебного материала в процессе обучения, использование соответствующих мультимедийных, технических, тренажёрных средств обучения и др.;
- контакт с аудиторией в ходе занятия, мотивация познавательной активности обучающихся, управление вниманием аудитории, создание творческой атмосферы, предвидение возникновения в ходе занятия возможных педагогических ситуаций, контроль и управление их развитием и разрешением;
- культура и техника речи преподавателя, эффективность использования паралингвистических (фонационных, интонационных) средств коммуникации с аудиторией;
- полнота раскрытия учебных вопросов и достижение целей занятия;
- эффективность использования учебного времени, степень реализации плана проведения занятия;
- принципиальность и объективность преподавателя при оценке результатов работы обучающихся.

Контроль не является самоцелью, а служит инструментом для улучшения качества образования. Обобщение положительного опыта в учебно-воспитательной работе и его распространение среди преподавателей способствуют повышению профессионального уровня преподавателей и командного духа в коллективе. Контроль качества занятий предоставляет возможность для анализа и обсуждения лучших практик, эффективных методов обучения и подходов, которые могут быть использованы другими преподавателями. Коммуникация и обмен опытом между преподавателями способствуют развитию инноваций и совершенствованию методического уровня преподавательского состава.

[Ссылка на электронный ресурс: Статья из журнала «Вестник военного образования» март-апрель 2025 №2 \(53\) стр. 79-83 Режим доступа: https://vvo.ric.mil.ru/Nomera](https://vvo.ric.mil.ru/Nomera)

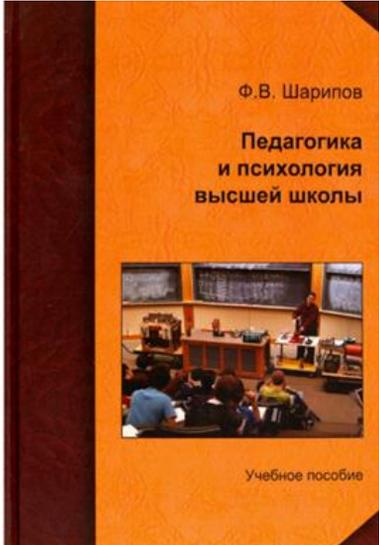


## Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
1.	 <p>Лепешинский И.Ю. Основы военной педагогике и психологии: учебное пособие / Омский государственный технический университет. - 1. - Москва: ООО «Научно- издательский центр ИНФРА-М», 2025. - 184 с.</p>	<p>В настоящем учебном пособии обобщается и систематизируется опыт практической деятельности офицерского состава в войсках в мирное время. Разработано и составлено в соответствии с квалификационными требованиями и программой подготовки кадровых офицеров и офицеров запаса при федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего образования по специальностям Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации применительно к программе курса дисциплины «Управление подразделениями в мирное время» раздела «Военная педагогика и психология». Для подготовки слушателей военных учебных центров и военных вузов, а также в системе профессионально-должностной подготовки.</p> <p><a href="https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-37.03.01/Л%20481-690564591">Ссылка:https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-37.03.01/Л%20481-690564591</a></p>

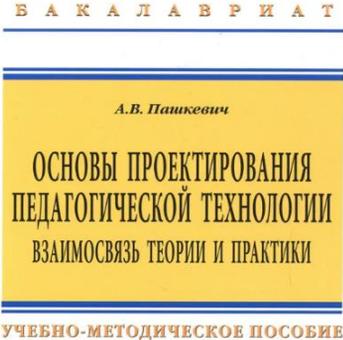


## Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
2.	 <p>Ф.В. Шарипов</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Учебное пособие</p> <p>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с.</p>	<p>Излагается курс теории и практики педагогики и психологии высшего образования. Раскрываются сущность и структура образовательного процесса, цели и содержание высшего профессионального образования, концепции, методы, средства и организационные формы обучения и воспитания. Освещаются проблемы организации научно-исследовательской работы студентов и студенческого самоуправления, а также контроля и оценки результатов обучения. Особое внимание уделяется внедрению современных педагогических технологий, повышению качества высшего профессионального образования. Рассматриваются психология учебно-познавательной деятельности студентов, психологические особенности студенчества, основы психолого-педагогической диагностики, профессиональная деятельность и личность преподавателя, вопросы учебно-педагогического сотрудничества и общения.</p> <p><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=367503">Ссылка:https://znanium.ru/catalog/document?id=367503</a></p>



## Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
3.	  <p data-bbox="168 1238 605 1676">Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 194 с.</p>	<p data-bbox="636 552 1343 1164">В учебном пособии отражены теоретические аспекты основ проектирования инновационных педагогических технологий. Представлена практика проектирования авторских педагогических технологий, критерии выбора, алгоритм создания и пути проектирования новых педагогических технологий. Адресовано преподавателям, администрации образовательных учреждений, учителям и всем интересующимся проектированием педагогических технологий.</p> <p data-bbox="636 1609 1339 1682"><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=373844">Ссылка:https://znanium.ru/catalog/document?id=373844</a></p>



## Колонка методиста

	Наименование, автор	Описание
4.	 <p>Журнал «Армейский сборник» №4 апрель 2025 г.</p>	<p>Раздел «Военно-политическая работа» Конспект Н. Давыдова Тема по ВПП №7 для офицеров</p> <p>Конспект Тема по ВПП №8 для солдат, матросов, сержантов, старшин, проходящих военную службу по контракту и призыву, а также для прапорщиков и мичманов</p> <p><a href="https://army.ric.mil.ru/Nomera">Ссылка: https://army.ric.mil.ru/Nomera</a></p>
5.	 <p>Военно-теоретический журнал «Военная мысль» №4 апрель 2025 г.</p>	<p>Раздел «Военное искусство» Д.Н. Клименко - Направления развития ракетных войск и артиллерии с учетом тенденций ведения современных военных конфликтов</p> <p>О.А. Котов, А.В. Шахов, А.Н. Куницын - О способах борьбы с беспилотными летательными аппаратами</p> <p>Раздел «Управление войсками (силами)» В.В. Королев - К вопросу о возможных подходах к построению систем поддержки принятия решения в АСУ военного назначения</p> <p><a href="https://vm.ric.mil.ru/Nomera">Ссылка: https://vm.ric.mil.ru/Nomera</a></p>



## Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
6.	 <p>«Вестник военного образования» № 2 (53) (март - апрель) 2025 г.</p>	<p>Раздел «Наука и методика» Д.А. Бородовицын Повышая возможности образования А.Ю. Пугачев, К.А. Пушкин, Ю.М. Орехова Преображая образовательный процесс И.В. Трубачев Образовательный процесс в ВУЗе</p> <p>Раздел «В помощь педагогу» А.С. Парцерняк, Е.Д. Пятибрат Эффективность новых приемов С.А. Катанский, О.М. Мамычкин, Р.И. Лапухин Совершенствуя мастерство</p> <p><a href="https://vvo.ric.mil.ru/Nomera">Ссылка: https://vvo.ric.mil.ru/Nomera</a></p>
7.	 <p>Журнал «МТО» №4 Апрель 2025 г.</p>	<p>Раздел «Кадры и военное образование» Ю.И. Антонов Киберпространство в системе обучения ВУЗа</p> <p>Раздел «Методический кабинет» А.Н. Шалин, С.Н. Осетров Расчет на угар. Методика нормирования моторного масла</p> <p><a href="https://mto.ric.mil.ru/upload/site193/9RmrTzrLHP.pdf">Ссылка на электронный ресурс: https://mto.ric.mil.ru/upload/site193/9RmrTzrLHP.pdf</a></p>



## Колонка методиста

№ п/п	Наименование, автор	Описание
8.	 <p>Научный журнал «Образование и наука» Том 27, № 4 апрель 2025 г.</p>	<p>Раздел «Проблемы методологии» Н.А. Астапова Диалогическое обучение: перспективный вариант организации образования</p> <p>Раздел «Профессиональное образование» М.В. Антонова, П.В. Замкин Влияние практико-ориентированной исследовательской деятельности на профессиональное самоопределение студентов</p> <p>Раздел «Психологические исследования в образовании» Зеер Э.Ф., Коновалов А.А. Профессиональное развитие педагогов: психологический портрет</p> <p><a href="https://www.edscience.ru/jour/issue/current">Ссылка:https://www.edscience.ru/jour/issue/current</a></p>



## Расписание показательных, открытых и пробных занятий на май 2025 г

### Расписание показательных, открытых и пробных занятий на май 2025 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кто проводит (исполнитель)	Примечание
<b>Показное занятие</b>				
1.	Кафедра ЗРВ ВКС. Учебная дисциплина «Военно-техническая подготовка»	29.05.2025 г.	полковник Колупаев А.Ю.	Тема №3/10 Основы обеспечения и управления в зрдн. Ведение боя зрдн.
<b>Открытые занятия</b>				
1.	Кафедра ЗРВ ВКС Учебный модуль «Тактическая и тактико-специальная подготовка» Раздел «Военная топография»	22.05.2025 г.	капитан Бардаев И.А.	Тема №2/2 Измерение на местности. Ориентирование на местности по карте.
2.	Кафедра АСУ ВКС. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	22.05.2025 г.	подполковник Вагизов Р.Р.	Тема №5/2 «Основы эксплуатации и технического обслуживания стрелкового оружия и ручных осколочных гранат»



Расписание показательных, открытых и пробных  
занятий на май 2025 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кто проводит (исполнитель)	Примечание
Пробное занятие				
1.	Кафедра РТВ ВКС. Учебная дисциплина «Устройство РЛК (РЛС) РТВ. РЛС П- 18Р»	15.05.2025 г.	старший лейтенант Чиханов Д.Ю.	Тема №4/5. «Работа с системами документирования и ИСС»

